

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»
от 13.01. 2023г. № 11-1-В

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конкурсе образовательных практик дополнительного
образования детей «На шаг впереди»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (далее – Конкурс).

1.2. Под образовательными практиками дополнительного образования детей понимается совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

1.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направленностям представлен в Приложении № 1 к Положению.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Паспорта национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования Новосибирской области.

2.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (региональный модельный центр дополнительного образования детей) (далее – Оператор).

2.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов всех этапов конкурса.

2.3. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) рассматривает представленные Оператором результаты Конкурса и принимает решение об их утверждении.

2.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;

- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

2.4.1. В состав экспертного жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, представители научно-педагогического сообщества, методисты ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» по направлениям дополнительного образования, регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных образовательных практик дополнительного образования региона по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, профильных смен, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;

- расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик;
- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;
- тиражировать лучшие практики дополнительного образования.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

- 4.1. «Художественная направленность».
- 4.2. «Социально-гуманитарная направленность».
- 4.3. «Туристско-краеведческая направленность».
- 4.4. «Физкультурно-спортивная направленность».
- 4.5. «Техническая направленность».
- 4.6. «Естественнонаучная направленность».

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, руководящие работники, а также индивидуальные предприниматели.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие представители реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в организациях, осуществляющих образовательные проекты; в Кванториумах, Точках роста, IT-кубах, Домах научной коллаборации и др.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Участие в Конкурсе может быть, как личным, так и коллективным (командным, не более 5 чел.).

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится с 15 марта по 12 мая 2023 года поэтапно:

Первый этап – 15 марта – 05 апреля 2023 г. – объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок, пакета конкурсных материалов на участие в Конкурсе, составление реестра поданных на Конкурс образовательных практик, техническая экспертиза (соответствие представленной практики требованиям к конкурсным материалам и включение практики в базу Конкурса; проводится членами оргкомитета при поступлении материала). Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 31.03.2022 г.

Второй заочный этап – 06 апреля по 15 апреля 2023 г.– работа жюри: экспертиза образовательных практик, присланных участниками. Экспертиза на заочном этапе проводится электронно через специально созданные формы.

Оргкомитет распределяет конкурсные работы для экспертизы между экспертами, исключая взаимозависимость между экспертом и организацией, автором, направившими конкурсные материалы. Каждая работа оценивается тремя экспертами.

На финальный очный этап выходит не более 5 образовательных практик по каждой номинации согласно рейтинговой таблице оценок экспертного жюри. Участники финального этапа автоматически не являются лауреатами Конкурса. Объявление результатов заочного этапа – до 20 апреля 2023 г.

Третий этап, очный, финальный – 21 апреля – 30 апреля 2023 г.– участники, вышедшие в финальный этап, в формате публичной онлайн - презентации защищают образовательную практику, по результатам которой определяется победитель и лауреаты в каждой номинации.

Результаты Конкурса подводятся до 12 мая 2023 г.

6.2. Положение о Конкурсе публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» www.detinso.ru.

7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **31.03.2023 г.** предоставить конкурсные анкету-заявку и материалы. Конкурсные материалы располагаются на бесплатных облачных хостингах (например, яндекс-диск, облако мэйл.ру и др.). Ссылка на папку с конкурсными материалами прикрепляется к анкете-заявке, которая заполняется в яндекс-форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63bf88c373cee766f3f1578d/> , и должна быть активной до окончания финального этапа Конкурса. Использование других способов передачи файлов не допускается.

В анкете-заявке указывается:

- конкурсная номинация;
- название программы;
- муниципалитет;
- краткое название ОУ (по Уставу);
- ФИО (полностью) авторов- разработчиков (составителей);
- должность;
- электронная почта конкурсанта;
- контактный телефон (мобильный).

7.2. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну номинацию Конкурса.

7.3. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

7.4. Материалы, поступившие после указанного срока, рассматриваться не будут.

7.5. Контактный телефон координатора Конкурса: 8(383) 383-32-41, 89137517858 (Митина Эмилия Ивановна, старший методист регионального модельного центра ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»).

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются образовательные практики, разработанные в 2022, 2023 годах.

8.2. Конкурсные материалы образовательной практики включают в себя:

- заявку на участие в Конкурсе;
- паспорт образовательной практики (Приложение к Положению № 2);
- полный текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (*без календарных учебных графиков*);
- материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной программы (результаты могут быть как итоговыми, так и промежуточными);
- материалы, подтверждающие факты внешней оценки профессионально-общественного признания в форме, выбранной конкурсантом (отзывы, рецензии, результаты опроса, анкетирования законных представителей обучающихся, цифровые следы, подтверждающие общественное признание).

8.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной программы оформляется в соответствии с методическими рекомендациями «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» в 2022 г. Рекомендации опубликованы на сайте РМЦ <https://modnso.ru/upload/iblock/3bd/3bd051c8c668236bf0864e3cd8ce642c.pdf>

8.4. Материалы предоставляются в электронном виде.

8.5. Требования к оформлению конкурсного материала:

Объем текста дополнительной общеобразовательной программы не должен превышать 30 страниц формата А4 (вместе с текстовыми приложениями).

Текст конкурсных материалов оформляется:

- редактор MS Office;
- шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0;
- выравнивание – по ширине строки;
- абзац – 1,25;
- поля – все по 2 см;
- нумерация страниц – внизу, по центру.

Документы сохраняются в формате PDF. Объем загружаемого материала не должен превышать 10 мб.

9. ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

9.1. Экспертиза поступивших материалов состоит из 2 частей: техническая и основная.

Техническая экспертиза комплекта документов проходит по мере поступления и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов к основной экспертизе или отказе на основании несоответствия.

Основная экспертиза проводится на основании критериев оценки образовательной практики.

9.2. Критерии оценки практики.

9.2.1. Критерии оценивания образовательной практики на заочном этапе представлены в Приложении № 3 к Положению.

9.2.2. Критерии оценивания образовательной практики на очном этапе представлены в Приложении № 4 к Положению.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

10.1. Победители и лауреаты Конкурса определяются в каждой номинации.

10.2. Победители и лауреаты Конкурса определяются по итогам финального этапа Конкурса.

10.3. Победителям и лауреатам Конкурса рассылаются в электронном виде соответствующие дипломы.

10.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

10.5. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета, который публикуется на сайте ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.3. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

11.4. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей виртуального методического кабинета «Среда».

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Техническая направленность

Аэрокосмические технологии

Беспилотный транспорт

Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение

Интеллектуальные производственные технологии и робототехника

Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы

Кибербезопасность

Нанотехнологии

Нейротехнологии и когнитивные исследования

Новые материалы и способы конструирования

Оптоэлектронные системы, фотоника

Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности

Умный город

Финансовые технологии

Экологичная ресурсосберегающая энергетика

1.2. Естественнонаучная направленность

Агропромышленные и биотехнологии

Ботаника, охрана растений, школьные ботанические сады

Генетика, персонализированная и прогностическая медицина

Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология

Нанотехнологии

Нейротехнологии и когнитивные исследования

Освоение Арктики и мирового океана

Рециклинг

Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение

Экологический мониторинг

Экологичная ресурсосберегающая энергетика

1.3. Физкультурно-спортивная направленность

Спортивная журналистика и комментатор

Спортивное питание

Здоровьесберегающие технологии

Спортивная педагогика

Спортивная медицина

Менеджер и организатор спорта

Спортивный менеджмент

Судья по виду спорта
Спортивный дизайн и архитектура
Спортивная психология
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры
Профессиональный спортсмен

1.4.Художественная направленность

Цифровая кино-теле-индустрия
Урбанистика и архитектура
Продюсирование
Дизайн
Реклама
Прикладная эстетика (имиджевый дизайн)
Этно-арт
Театриум
Электронная музыка
Хореографический дивертисмент
Школа вокалиста

1.5.Туристско-краеведческая направленность

Антропологические исследования
Регионоведение
Бальнеология (медицинская наука, изучающая свойства минеральных вод, происхождение и методы использования их с лечебно-профилактической целью)
Туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный)
Этнография
Музееведение
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности
Обеспечение безопасности в природной и городской среды
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры)
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.)
Деятельность гидов-экскурсоводов
Медийная грамотность
Социальные технологии
Регионалистика
Региональный маркетинг
Профориентационные смены «Юных проводников-инструкторов»

1.6.Социально-гуманитарная направленность

Менеджмент кросскультурных коммуникаций
Медиа коммуникации
Индустрия гостеприимства
Школа парламентаризма
Социальная антропология
Проектирование малого бизнеса
Финансовая грамотность
Цифровая экономика.

Паспорт образовательной практики

Наименование образовательной практики	<i>Дополнительная общеобразовательная программа; Программа профильной смены; Программа профориентационной школы</i>
Автор практики	<i>ФИО, должность</i>
Образовательная организация, в которой реализуется практика	<i>Полное наименование ОО (по Уставу)</i>
Номинация	<i>Направленность дополнительного образования</i>
Приоритетное направление	<i>В соответствии с Приложением № 1</i>
Сроки реализации образовательной практики	
Материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной программы	<i>В виде ссылок на информационные материалы</i>
Факты внешней оценки профессионально-общественного признания образовательной практики	<i>В виде ссылок на информационные ресурсы</i>
Сведения об образовательной программе	
Название программы	
Актуальность	
Новизна	
Целевая аудитория	
Цель ДООП	
Планируемые образовательные результаты	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника Конкурса)	
Формы аттестации обучающихся	

Приложение № 3 к Положению
о региональном конкурсе «На шаг вперед»

Критерии оценивания образовательной практики на заочном этапе Конкурса

№ пп	Критерии	Баллы		
		0	1-2	3-5
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
2	Обоснование новизны (обновление содержания, отражение приоритетных направлений социально-экономического развития; современные образовательные результаты (функциональная грамотность, гибкие компетенции и др.); форматы реализации и обучения; профориентационная составляющая и др.)	Не отражено	Частично обосновано	Представлено и обосновано в полной мере
3	Соответствие содержания целевой аудитории	Не соответствует	-	Соответствует
4	Степень проработанности методического описания практики: модели, форматы, технологии, учебные активности (насколько будут эффективны для достижения планируемых результатов); соответствие планируемых результатов цели и задачам	Не соответствует	Недостаточно соответствует	Соответствует
5	Соответствие общим требованиям к программно-методической документации: деловой стиль, полнота описания, логичность и грамотность изложения	Не соответствует	Недостаточно соответствует	Соответствует
6	Практикоориентированность практики (включение обучающихся в решение практических задач, условия и возможности для реализации самостоятельных практических проб)	Не отражено	Частично отражено	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

Приложение № 4 к Положению
о региональном конкурсе «На шаг впереди»

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,
представленной на очном этапе Конкурса**

№ пп	Критерии	Баллы		
		0	1-2	3-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет в полной мере
2	Обоснование практики, логичность изложения	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет в полной мере
3	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики, принципами построения презентации; креативность)	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет в полной мере
4	Культура дискуссии, аргументированность ответов на вопросы	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				